

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФГБОУ ВПО  
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**Непрерывное образование**  
Библиографический список (2008–2014 гг.)

Барнаул 2015

**Непрерывное образование** : библиогр. список (2008-2014 гг.) / АлтГУ, НБ ; сост. : П. С. Трункина. – Барнаул, 2015. – 7 с. (43 назв).

1. Айзман, Р. И. Дистанционное обучение – возможность для непрерывного образования / Р. И. Айзман, В. А. Королев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 6. – С. 22–24.
2. Балыхин, Г. А. Концепция непрерывного образования в Российской Федерации : цели, особенности правового регулирования и управления / Г. А. Балыхин, Г. К. Сафаралиев, А. П. Бердашкевич // Вестник РГГУ. – 2011. – № 4. Сер. «Управление». – С. 9–28.
3. Белинская, А. Непрерывное образование как фактор развития социального капитала российского общества / А. Белинская // Социальная педагогика в России. – 2013. – № 3. – С. 81–86.
4. Бердашкевич, А. П. О единых принципах образовательных стандартов для разных уровней образования / А. П. Бердашкевич, Н. В. Тихомирова // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – № 1. – С. 13–17.
5. Бердашкевич, А. П. Образовательные стандарты и непрерывное образование / А. П. Бердашкевич, Н. В. Тихомирова // Российское образование. – 2011. – № 3. – С. 42–44.
6. Войтович, И. К. Критерии эффективности электронного обучения и качества электронных образовательных программ в вузе / И. К. Войтович // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – № 4 (145). – С. 152–156.
7. Городецкая, А. К. Мотивация личности к образованию в течение всей жизни / А. К. Городецкая, В. А. Кузминская // Совет ректоров. – 2013. – № 11. – С. 51–55.
8. Диденко, Д. О ресурсах российской модернизации: роль непрерывного образования в процессе накопления капиталов / Д. Диденко, Г. Ключарев // Общество и экономика. – 2012. – № 11. – С. 3–23.
9. Дмитриева, Н. E-learning как условие непрерывного образования / Н. Дмитриева, А. Никитенко, Д. Гудзенко // Качество образования. – 2011. – № 9. – С. 12–19.
10. Ермакова, Л. И. Создание инноваций как фактор развития системы непрерывного образования МИАНО ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»: к 50-летию со дня основания МИАНО / Л. И. Ермакова // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2012. – № 1, ч. 2. – С. 272–278.

11. Ермолаева, М. В. Современные подходы к изучению мотивации непрерывного образования на протяжении жизненного пути / М. В. Ермолаева, Д. В. Лубовский // Мир психологии. – 2013. – № 3. – С. 132–139.

12. Жаркова, Е. Н. Проектирование развития региональной системы повышения квалификации работников образования / Е. Н. Жаркова // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – № 2. – С. 55–60.

13. Жданов, А. В. Подготовка специалистов для сферы образования взрослых в соответствии с ценностями открытого общества / А. В. Жданов // Человек и образование. – 2012. – № 4. – С. 107–110.

14. Зубова, Л. Г. Непрерывное профессиональное образование и обучение : состояние, регулирование, направление развития / Л. Г. Зубова, О. Н. Андреева, О. А. Антропова // Инновации. – 2014. – № 5. – С. 57–67.

15. Калинина, А. И. Дистанционное обучение как часть системы непрерывного образования и роль самообразования в дистанционном обучении / А. И. Калинина // Вестник Московского университета. – 2014. – № 1. – С. 100–105.

16. Кармановский, А. В. Формирование готовности личности к непрерывному образованию в условиях дистанционного обучения / А. В. Кармановский // Вестник Университета Российской Академии Образования. – 2011. – № 1. – С. 98–101.

17. Курденкова, О. П. Реализация концепции непрерывного образования в ведущих вузах России / О. П. Курденкова // Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 79–85.

18. Лазутова, М. Н. Механизмы повышения эффективности системы дополнительного образования / М. Н. Лазутова // Российское образование. – 2014. – № 2. – С. 46–52.

19. Лебединская, Н. Г. К истории образованию взрослых в России / Н. Г. Лебединская // Гуманитарные исследования. – 2012. – № 3 (43). – С. 166–171.

20. Ломакина, Т. Ю. Поисково–творческое самообразование преподавателя профессиональной школы

(дидактический аспект) : монография / Т. Ю. Ломакина, А. В. Коржуев, М. Г. Сергеева. – М. : Academia, 2011. – 272 с.

21. Мандриков, В. Б. Непрерывное образование в системе последиplomного усовершенствования специалистов фармации / В. Б. Мандриков, И. А. Каминская, И. Н. Тюренков // *Alma mater: Вестник высшей школы.* – 2011. – № 1. – С. 49–53.

22. Мисник, М. В. Вызов времени: переход к модели непрерывного образования / М. В. Мисник // *Аспирант и соискатель.* – 2011. – № 1. – С. 34–39.

23. Моисеев, В. Б. Концептуальный подход к внедрению системы менеджмента качества вуза в условиях непрерывного профессионального образования / В. Б. Моисеев, Т. В. Гуськова // *Педагогическое образование и наука.* – 2012. – № 1. – С. 62–64.

24. Моисеев, В. Б. Непрерывное образование в условиях многоуровневого технического уровня / В. Б. Моисеев // *Профессиональное образование. Столица.* – 2013. – № 8. – С. 13–16.

25. Непрерывное образование: современные проблемы и перспективы развития : XVI Всероссийская научно–практическая конференция с международным участием // *Совет ректоров.* – 2011. – № 10. – С. 67–68.

26. О непрерывном образовании взрослых // *Совет ректоров.* – 2014. – № 9. – С. 9–10.

27. О проблемах развития структуры уровня высшего и непрерывного образования // *Alma mater: Вестник высшей школы.* – 2013. – № 1. – С. 25–29.

28. Обухов, В. В. Модели персонифицированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования: постановка задач исследования / В. В. Обухов, М. П. Войтеховская, Е. Е. Сартакова // *Вестник Томского государственного педагогического университета.* – 2013. – № 13 (141). – С. 76–81.

29. Остапенко, В. С. Основные направления повышения конкурентоспособности дополнительного профессионального образования в вузе / В. С. Остапенко // *Совет ректоров.* – 2011. – № 8. – С. 45–55.

30. Панина, Т. С. Непрерывное образование пожилых людей в контексте устойчивого развития государства / Т. С. Панина,

Н. В. Павельева // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 3 (55). – С. 66–71.

31. Писаренко, К. Э. Развитие системы непрерывного образования на основе систем менеджмента качества ее участников / К. Э. Писаренко // Качество. Инновации. Образование. – 2012. – № 2. – С. 2–5.

32. Римарева, И. И. Личность в образовательном пространстве / И. И. Римарева // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. – 2012. – № 1. – С. 12–16.

33. Римарева, И. И. Система непрерывного образования / И. И. Римарева // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. – 2012. – № 3. – С. 11–19.

34. Семин, М. И. Доступное и качественное непрерывное дистантное образование (Утопия или реальность?) / М. И. Семин, Г. Е. Кричевский, И. В. Федотова // Текстильная промышленность. – 2011. – № 1. – С. 73–75.

35. Скрябина, Н. Ю. Социально–аксиологические потенциалы системы непрерывного образования в перспективе развития современного общества / Н. Ю. Скрябина // Образование. Наука. Инновации. – 2012. – № 6. – С. 159–166.

36. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 400 с.

37. Струк, Н. И. Аспирантура как элемент системы послевузовского образования / Н. И. Струк // Инновационные формы и методы в системе высшего профессионального образования в России : науч.–метод. материалы / ИрГУ, Ин–т социал. наук, Рос. социол. ассоц., Иркутское регион. отд–ние. – Иркутск : Изд–во ИрГУ, 2010. – С. 271–277.

38. Тебекин, А. В. Анализ процессов инновационного развития образовательных платформ в системе непрерывного образования / А. В. Тебекин // Инновации. – 2014. – № 5. – С. 68–72.

39. Ткаченко, Е. В. Необходимо защитить систему непрерывного профессионального образования / Е. В. Ткаченко // Ректор ВУЗа. – 2012. – № 6. – С. 54–55.

40. Федотова, А. И. Личностное саморазвитие студента в процессе непрерывного профессионального образования / А. И. Федотова // Преподаватель XXI век. – 2011. – № 4, ч. 1. – С. 72–78.

41. Халилова, Б. Т. Личностно–ориентированное обучение как фактор совершенствования подготовки специалиста в системе непрерывного образования / Б. Т. Халилова // Вопросы гуманитарных наук. – 2012. – № 4 (60). – С. 56–57.

42. Холостова, Е. И. Формирование системы непрерывного социального образования : методологические подходы и современная практика / Е. И. Холостова // Социальное обслуживание. – 2014. – № 3. – С. 39–45.

43. Янсон, С. Ю. Непрерывное образование в сфере энергосбережения и повышения энергоэффективности в условиях экономики знаний / С. Ю. Янсон // Право и образование. – 2014. – № 8. – С. 20–29.

1. Книги : БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ

2. МАРС : БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ